



T.C.

**TARSUS KAYMAKAMLIĞI
ASHABI KEHF MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**PANDEMİK İNFLUENZA
HAZIRLIK PLANI**

HAZIRLAYAN : İBRAHİM AKMAN

TARSUS - 2020

PANDEMİK İNFLUENZA(GRİP) EYLEM PLANI

ONAY

İlgi : İl Sağlık Müdürlüğü'nün 09.08.2019 tarih ve 935811782-134.02 sayılı yazısına istinaden Ulusal Pandemik Plana Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

		ADI-SOYADI	İMZA-MÜHÜR	TARİH
HAZIRLAYAN	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ	İbrahim AKMAN Okul Müdür Yardımcısı		05/02/2020
KONTROL EDEN	OKUL MÜDÜRÜ	Erhan BOZKURT		12/02/2020

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	4
1.1 GENEL BİLGİLER	4
2. AMAÇ VE HEDEFLER	5
2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NIN AMACI	5
3. SORUMLULUKLAR	5
3.1. Okul Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları	5
3.2. Okul Müdür Yardımcılarının Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları	6
4. KAPSAM	6
4.1. OKUL MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ	6
4.2. KURULAN EKİPLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI	7
4.3. MERSİN TARSUS HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ	7
PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER	8
5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI	8
PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	9
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU	9
6. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ	10
7. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARISAYISAL VERİLERİ	11
8. ASHABI KEHF MTAL TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ	11
11.1. MESAİ SAATLERİNDE KURUM İÇİ ÇALIŞAN İLETİŞİM ZİNCİRİ	12
11.2. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ	12
12. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ	13
12.1. OKULUMUZDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ	13
12.2. OKULUMUZDA YAPILACAKLAR	13
13. TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ	18
Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi	18

ASHABKI KEHF MSLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI

1. GİRİŞ

1.1 GENEL BİLGİLER

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlara, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NİN AMACI

Bir influenza pandemisinden etkilenecek Okulumuz Kurum personeli, Çalışanları ve Öğrencilerinin influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemiksüsun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenzapandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

- ❖ İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- ❖ Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde Yayılabilceği göz önünde tutulması gereken noktalardır.
- ❖ Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.
- ❖ Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır
- ❖ Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

3. SORUMLULUKLAR

3.1. Ashabı Kehf MTAL Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının Okulumuz ve Pansiyonumuz için hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Okulumuz koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Okulumuzda, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşısı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,

3.2. Okulumuz içinde bulunan birimlerin Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları.

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Okulumuz koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Okulumuzda, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak okulumuzda pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından öğrencilere eğitim verilmesinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda Mülki Amir tarafından gerçekleştirilmesi

4. KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında Ashabi Kehf Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü içinde uygulanır.

4.1. ASHABI KEHF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

Okul Müdürü İşveren	Erhan BOZKURT
Okul Müdür Yardımcısı İşveren Vekili	Hüseyin KARABACAK
Okul Müdür Yardımcısı	İbrahim AKMAN
Biyoloji Öğretmeni	Hakan SÜRMELİ
Kimya Öğretmeni	Murat YÜKSEL

4.2. KURULAN EKİPLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

EĞİTİM HİZMETLERİ	Okulumuz Öğretmenleri
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Selim ŞEKER (Pansiyon Müdür Yardımcısı)
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Hüseyin KARABACAK (Teknik Müdür Yardımcısı)
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	İbrahim AKMAN (Müdür Yardımcısı)
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Hakan SÜRMEİ (Biyoloji Öğretmeni)
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Murat YÜKSEL (Kimya Öğretmeni)

4.3. TARSUS İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ

ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER	GÖREVİ	TELEFONU
Adı Soyadı	Doktor	
Adı Soyadı	EBE	
Adı Soyadı	HEMŞİRE	

5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi	Koordinatör ekibin Belirlenmesi
Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi	Ashabı Kehf MTAL Müdürlüğünün teşkilat şemasının listelenmesi
Kurum içi ve Kurum dışı iletişim	Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin İlçe Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışabilmesi için İlçe Sağlık Müdürlüğündeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması.
Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi	Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi
Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı	<u>-Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırmayı teşvik edilmelidir</u> -Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması
Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek	-Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki <u>hijyen kuralları konusunda</u> bilgi düzeyini artırıcı <u>eğitim faaliyetleri</u> yapılmalıdır. (-Öksürürken, hapşırıırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağız ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme -Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma -Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama -Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma) <u>-Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar..... dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması</u> -Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması. -Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi
Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
Eğitim organizasyonu	İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları yada kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi
İşyerinin ,araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması	İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması.

PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandeminin işyeri üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izleme	<ul style="list-style-type: none"> -Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi. -Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması. -Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması
İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak	<ul style="list-style-type: none"> -Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı. -Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması , 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması -Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi -Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması -Kişiler arası temasın azaltılması(tokalaşma, yakın mesafe konuşma, sosyal öpüşme, kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapsirme konusunda çalışanların bilgilendirilmesi -Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzeme dağıtılması ve ulaşılabilir olması.
Çalışanların sağlığının korunması için,hastalık riski açısından değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> -Risk grubunda bulunan yada aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi -Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması.....)alınması -Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin İzin bölümüyle işbirliği yapılarak takip edilmesi -Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci basamak sağlık kuruluşuna gönderilmesi.
İşyerinin,araç ve gereç temizliği sağlamak	<p>Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane,lavabolar....) ve eşyalar(telefon,bilgisayar,masa ,kapı kolları,....)</p> <p>Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun,deterjan yada %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi</p>
Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> -Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi -Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU	<ul style="list-style-type: none"> -Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel,ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması,listelenmesi,öneriler geliştirilerek raporlanması -Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması

6. OKUL İÇİ HABERLEŞME LİSTESİ (WATSAP GRUPLARI)

ASHABI KEHF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

SIRA NO	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	BRANŞI	TELEFON NO
1	ERHAN BOZKURT	MÜDÜR / ELEKTRİK	553 534 2254
2	ATAKAN ÖZ	MÜDÜR BAŞY./ PAZAR. VE PER.	505 247 5451
3	HÜSEYİN KARABACAK	TEK.MÜD. YARD./ELEKTRİK	537 661 27 92
4	MURAT POLAT	KOOR.MÜD. YARD./BİLİŞİM TEK.	539 422 89 89
5	M.SELİM ŞEKER	PAN.MÜD.YARD./ DİN KÜLT.A B.	544 410 33 21
6	SAMİ ÜSTÜNDAĞ	MÜD. YARD./T.DİLİ VE EDEBİYATI	505 388 84 79
7	İBRAHİM AKMAN	MÜD.YARD. / BEDEN EĞİTİMİ	552 408 50 22
8	K.SERDAR ATEŞ	REHBERLİK	532 480 90 33
9	FADIMA TOPALOĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	505 259 6708
10	MUSTAFA BİLGİN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	505 857 1279
11	PINAR AŞKAR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	507 565 8469
12	TUĞBA ŞENSOY	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	507 554 8385
13	MÜNEVVER DOĞAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	505 441 9243
14	NAHİDE MERT	MATEMATİK	505 223 6844
15	NESRİN DAZKIR	MATEMATİK	505 656 0148
16	ORKUN EVCİ	MATEMATİK	532 578 0770
17	CENNET TOP	MATEMATİK	538 711 7235
18	İLKNUR KAPLAN	İNGİLİZCE	507 235 2193
19	SEVDA ÇELİK	İNGİLİZCE	506 235 2618
20	ORKUN SÜZEN	İNGİLİZCE	532 066 0307
21	ZEHRA SUCULARLI	İNGİLİZCE	505 258 3682
22	ZEYNEP GÜNCAN	İNGİLİZCE	505 672 6047
23	SELMANİ MENCİK	ALMANCA	505 241 4921
24	DÖNDÜ BERDAN	FİZİK	505 595 2532
26	HAKAN SÜRMEİ	BİYOLOJİ	535 588 6488
27	MEHMET TOKAY	TARİH	505 252 7343
28	HATİCE ÖZDEMİR	TARİH	555 748 12 36
29	SÜLEYMAN POLİÇ	COĞRAFYA	505 275 5375
30	CESUR ÇELİK	FELSEFE	541 681 1622
31	HACİ YUSUF SARI	DİN KÜLTÜRÜ VE A. B.	505 389 8602
32	DERVİŞ BARIŞ ÖZDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ	505 308 61 18
33	AHMET ÖZKÖYLÜ	BEDEN EĞİTİMİ	545 967 4732
34	AYŞE BESTE CENGİZ	MÜZİK	505 931 84 11
35	MEHMET DİNÇ	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	506 459 7798
36	İLTER DEVECİ	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	506 380 6284

37	GÜLAY DİNÇ	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	541 445 8944
38	ALİ ZEYTİN	KONAK. VE SEYAHAT HİZMETLERİ	505 388 7380
39	HÜSEYİN GÜNAYDIN	KONAK. VE SEYAHAT HİZMETLERİ	533 761 1375
40	NAZLIM ERTEN	KONAK. VE SEYAHAT HİZMETLERİ	533 668 1588
41	SEBAHAT BOZKURT	KONAK. VE SEYAHAT HİZMETLERİ	506 251 0385
42	MUSTAFA TONGUÇ	KONAK. VE SEYAHAT HİZMETLERİ	532 164 0554
43	EBRU ALTAÇLI	KONAK. VE SEYAHAT HİZMETLERİ	537 363 0365

7. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARISAYISAL VERİLERİ

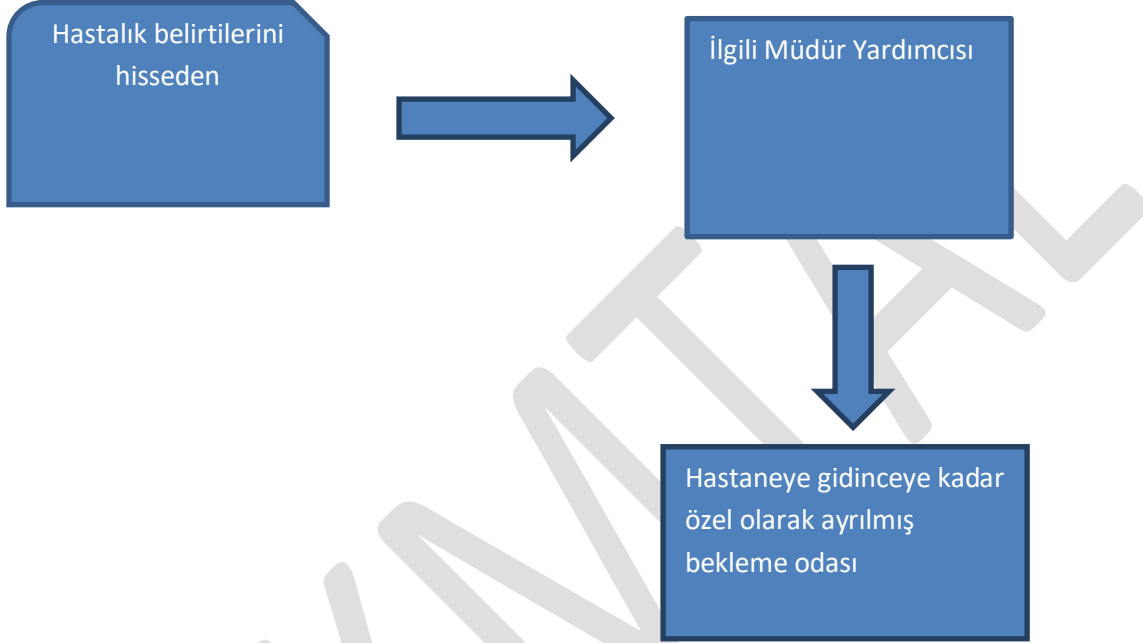
ASHABI KEHF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PERSONEL SAYISI	RİSK GRUBUNA GİREN PERSONEL SAYISI	AİLEDE RİSK GRUBUNA GİREN KİŞİ SAYISI
65	-	-

8. ASHABI KEHF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

PERSONEL SAYISI	OKULUMUZ ÖĞRENCİ SAYISI	PANSİYON ÖĞRENCİ SAYISI
65	430	120

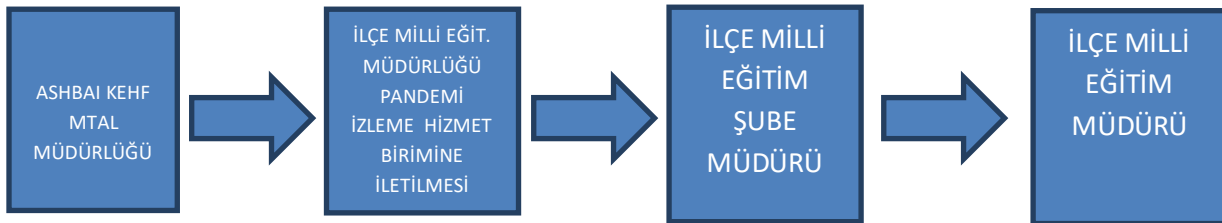
11. PANDEMİ DURUMUNDA ASHABI KEHF MTAL MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

11.1. MESAİ SAATLERİNDE KURUM İÇİ ÇALIŞAN İLETİŞİM ZİNCİRİ



11.2. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir.



12. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

12.1. OKULUMUZDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır

- ❖ El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- ❖ Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulmalıdır.
- ❖ Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- ❖ İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- ❖ Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- ❖ Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

12.2. ASHABI KEHF MTAL MÜDÜRLÜĞÜNDE YAPILACAKLAR

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için okulumuzda hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır

12.2.1. KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİN OKULUMUZDA GÖREV YAPAN PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI

Okulumuzdaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- ❖ Öksürük ya da hapsirik sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapsirilmalı/öksürülmelidir.
- ❖ Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
- ❖ Öksürük, hapsirik sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- ❖ Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- ❖ Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- ❖ Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- ❖ Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

12.2.2. İNFLUENZA BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya

da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor olarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'nin tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurularının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

12.2.3. ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE OKULUMUZDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ

- ❖ İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
- ❖ Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- ❖ Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.

- ❖ Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- ❖ Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- ❖ İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- ❖ Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- ❖ Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
- ❖ Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- ❖ Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- ❖ Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
- ❖ Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

Sağlık Bakanlığı'nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması

- ❖ Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması

- ❖ Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- ❖ Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi kullanılmalıdır

12.2.4. PANDEMİ SIRASINDA EĞİTİM ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı'na danışarak mülki amire öneride bulunur.

Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:

- Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
- Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
- Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?

- Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
- Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir

13. TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geçici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaşanan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdaki daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9'da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
1	Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı?	(√)		
2	Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi?	(√)		
3	İlçe sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak "İletişim Planı" kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi?	(√)		
4	İlçe sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı?	(√)		
5	Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı?	(√)		
6	Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi?	(√)		
7	Kurumda çalışan sağlık personeli sayısı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi?	(√)		
8	Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi?	(√)		
9	Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda (Ek-3) olanlar belirlendi mi?	(√)		
10	Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi mi?	(√)		
11	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi?	(√)		
12	Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı?	(√)		
13	Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı?	(√)		
14	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı?	(√)		
15	Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi?	(√)		

No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
16	Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi?	(√)		
17	Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı?	(√)		
18	Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi?	(√)		
19	Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi?	(√)		
20	Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı?	(√)		
21	İlçe planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirimi yapıldı mı?	(√)		
22	Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı?	(√)		
23	Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı?	(√)		
24	İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi?	(√)		
25	İlçe planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli, hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı?	(√)		
26	Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı?	(√)		